

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая аграрная экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск - 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение выпускника основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями
- получение знаний о состоянии международной аграрной сферы, проблемах и тенденциях их развития, в том числе в сельском хозяйстве
- изучение тенденций развития международной торговли сельскохозяйственной продукцией
- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы
- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы
- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны изучить курсы «Макроэкономика», «Экономическая география и регионалистика», «Маркетинг», «Институциональная экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика» используются при изучении курсов «Ценообразование в АПК», «Управление в АПК», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Бизнес-планирование», «Управление маркетингом», выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопоставленные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
Профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: отечественные	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но со-	Полные, систематиче-

<p>ственные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;</p> <p>содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним;</p> <p>содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним;</p> <p>содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>державные отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним;</p> <p>содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ские знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним;</p> <p>содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>	<p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p>
<p>Владеть:</p> <p>статистическими методами сбора, обра-</p>	<p>Поверхностное владение статистическими мето-</p>	<p>Удовлетворительное владение статистическими методами сбора,</p>	<p>Хорошее владение навыками статистическими мето-</p>	<p>Полноценное владение статистическими методами</p>

ботки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	дами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	дами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур
--	--	--	--	---

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: знать процедуры формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методы их анализа; правила подготовки,	Фрагментарные знания процедур формирования массивов информации экономически данных из отечественных и зарубежных источников,	Общие, но не структурированные знания процедур формирования массивов информации экономически данных из отечественных и зарубежных источников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур формирования массивов информации экономических данных из	Полные, систематические знания процедур формирования массивов информации экономических данных из отечественных и зарубежных источников,

оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	отечественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	методов их анализа, правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь: осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Частично освоенное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Сформированное умение осуществлять сбор необходимой экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть: навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки	Удовлетворительное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом	Хорошее владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки	Полноценное владение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки

	ки информа- ционного об- зора и/или аналитиче- ского отчета	подготов- ки информа- ционного об- зора и/или аналитиче- ского отчета	ного обзора и/или аналити- ческого отчета	ного обзора и/или аналити- ческого отчета
--	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- отечественные и зарубежные базы статистических данных о развитии мировой аграрной экономики и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения;
- знать процедуры формирования массивов информации международных экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методы их анализа; правила подготовки, оформления и представления информационного обзора
 - экономический потенциал мирового хозяйства;
 - отраслевую структуру мирового хозяйства;
 - международное движение товаров и услуг;
 - международное движение капитала;
 - особенности экономики развитых стран;
 - особенности экономики развивающихся стран;
 - особенности экономики стран с переходной экономикой;
 - деятельность международных экономических организаций;
 - место России в мировой экономической системе;
 - принципы и особенности международного права.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики; рассчитывать в соответствии с действующими методиками показатели развития мировой аграрной экономики и выявлять тенденции их изменения;
- осуществлять сбор необходимой международной экономической информации с использованием отечественных и зарубежных источников, проводить анализ данных, готовить информационный обзор;
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать ресурсную базу мирового хозяйства;
- понимать проблемы развития мировой экономики;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета показателей развития внешнеэкономических связей организаций АПК и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур;
- навыками сбора внешнеэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации, методами их анализа, опытом подготовки информационного обзора;

- информацией о внешнеторговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;
- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
- знаниями мирового аграрного рынка;
- нормативно-правовой базой.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		ПК-6	ПК-7	Общее количество компетенций
1	1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики	x	-	1
	1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика			
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	x	-	1
	2. Система мировой аграрной экономики		-	1
	2.1. Структура мировой аграрной экономики	x		
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	x	x	2
	3. международное движение товаров, услуг и капитала			2
	3.1. Международное движение товаров и услуг	x	x	
	3.2. Международное движение капитала	x	x	2
	4. Глобализация мировой экономики			2
4.1. Международные экономические организации	x	x		
4.2. Россия и ВТО	x	x	2	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах	
	По очной форме	По заочной

	ме 6 семестр	форме 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	12
- лекции	17	4
- практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	14	20
выполнение индивидуальных заданий	16	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	9	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	По очной форме	По заочной форме	
1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	1	0,1	ПК-6
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	-	-	
2. Система мировой аграрной экономики			
2.1. Структура мировой аграрной экономики	2	0,4	ПК-6
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	6	1	ПК-6, ПК-7
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
Международное движение товаров и услуг	2	0,5	ПК-6, ПК-7
Международное движение капитала	2	0,5	ПК-6, ПК-7
4. Глобализация мировой экономики			
Международные экономические организации	2	0,5	ПК-6, ПК-7
Россия и ВТО	2	1	ПК-6, ПК-7
ИТОГО	17	4	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	По оч-	По заоч-	

	ной форме	ной фор- ме	ции
1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	-	-	-
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	6	1	ПК-6
2. Система мировой аграрной экономики			
2.1. Структура мировой аграрной экономики	6	1	ПК-6
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8	1	ПК-6, ПК-7
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	4	1	ПК-6, ПК-7
3.2. Международное движение капитала	4	1	ПК-6, ПК-7
4. Глобализация мировой экономики			
4.1. Международные экономические организации	4	1	ПК-6, ПК-7
4.2. Россия и ВТО	2	2	ПК-6, ПК-7
ИТОГО	34	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		По оч- ной форме	По заоч- ной фор- ме
Раздел 1. Теоретические аспекты развития мировой аграрной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 2. Система мировой аграрной эко-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	8	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 3. Международное движение товаров, услуг и капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 4. Глобализация мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3
	Итого	57	92
	Контроль	-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020

2. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020

3. Соколов О.В. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2018

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по развитию мировой аграрной экономики.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика

Предмет и задачи курса дисциплины мировая аграрная экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой экономики в системе экономических наук.

История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда.

Особенности сбора необходимых данных, на основе использования отечественных и зарубежных источников информации, о развитии мировой аграрной экономики.

Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики

Анализ данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики. Тенденции изменения показателей развития мировой аграрной экономики.

Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой аграрной экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую аграрную экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Темпы и неравномерность развития мировой аграрной экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Мировой аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

Структура мировой аграрной экономики

Дать понятие отраслевой структуры мировой аграрной экономики. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о структуре мировой аграрной экономики, тенденциях ее изменения.

Дать характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Объяснить термин «агропромышленный комплекс» (АПК). Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Особенности сбора необходимых данных, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, о развитии аграрной сферы отдельных стран.

Роль развитых стран в мировом аграрном хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран.

Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах.

Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Развитие сельского хозяйства в развивающихся странах.

Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов. Иностраный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.

Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Развитие аграрного сектора экономики.

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии аграрной экономики отдельных стран, выявление тенденций изменения показателей развития аграрной экономики зарубежных стран.

Международное движение товаров и услуг

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии международного движения товаров и услуг, выявление тенденций изменения показателей, характеризующих международную торговлю.

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Классификация стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп стран. Торговля сельскохозяйственной продукцией.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги. Формы международной торговли сельскохозяйственной продукцией.

Международное движение капитала

Особенности сбора данных о международном движении капитала на основе использования отечественных и зарубежных источников информации.

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях. Иностраные инвестиции в аграрную сферу.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности.

Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура. Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения. Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки

капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Влияние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о развитии международного движения капитала, выявление тенденций изменения показателей, характеризующих международное движение капитала.

Международные экономические организации

Сущность и роль международных экономических организаций в мировой экономике. Виды международных экономических организаций и их функции. Универсальные и специализированные международные экономические организации.

Международные организации, регулирующие международные связи аграрного сектора экономики.

Россия и международные экономические организации. Роль международных экономических организаций в развитии экономики России.

Россия и ВТО

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Этапы переговоров по присоединению России к ВТО. Текущее состояние дел по присоединению России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

Особенности развития сельского хозяйства страны при вступлении в ВТО.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой аграрной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося при собеседовании – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Мировая аграрная экономика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая аграрная экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол -во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 3
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	7 8 4 11
3	Структура мировой аграрной экономики	ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	8 6 6 5
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	7 5 4 3
5	Международное движение товаров и услуг	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	23 5 6 2
6	Международное движение капитала	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	12 3 4 2

7	Международные экономические организации	ПК-6, ПК-7	Тестовые задания	32
			Темы рефератов	8
8	Россия и Всемирная торговая организация	ПК-6, ПК-7	Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для зачета	21
			Тестовые задания	6
			Темы рефератов	7
			Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для зачета	3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая аграрная экономика» ПК-6
2. В чем заключаются особенности сбора данных о развитии мировой аграрной экономики на основе использования отечественных и зарубежных источников информации? ПК-7
3. Структура мировой аграрной экономики ПК-6
4. Экономика промышленно развитых стран. ПК-6, ПК-7
5. Экономика развивающихся стран ПК-6, ПК-7
6. Экономика стран с переходной экономикой ПК-6, ПК-7
7. Экономика США ПК-6, ПК-7
8. Экономика Германии ПК-6, ПК-7
9. Экономика Японии ПК-6, ПК-7
10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. ПК-6
11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. ПК-6
12. Основные международные партнёры России. ПК-6, ПК-7
13. Проанализируйте данные отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики. ПК-6
14. Сущность международной биржевой торговли и её основные центры. ПК-6
15. Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией в современном мире. ПК-6, ПК-7
16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. ПК-6, ПК-7
17. Международная аукционная торговля и её основные центры. ПК-6, ПК-7
18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ПК-6
19. Особенности организации международных торгов. ПК-6, ПК-7
20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. ПК-6, ПК-7
21. Каковы тенденции развития мировой аграрной экономики? ПК-6
22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров ПК-6, ПК-7
23. Зарубежные источники информации. ПК-6, ПК-7
24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. ПК-6
25. Современные технические средства обмена международной информацией. ПК-6, ПК-7
26. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. ПК-6
27. Экспорт российского капитала за рубеж. ПК-6, ПК-7
28. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. ПК-6, ПК-7
29. Инвестиционный климат и его составляющие. ПК-6
25. Формы участия иностранного капитала в экономике России. ПК-6, ПК-7
27. Исполнение договора международной купли-продажи товаров. ПК-6, ПК-7
28. Общие принципы регулирования международной экономической деятельности. ПК-6
29. Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. ПК-6, ПК-7

30. Понятие и виды таможенных пошлин. ПК-6
31. Таможенная стоимость товаров. ПК-6, ПК-7
32. Меры количественного ограничения импорта товаров. ПК-6, ПК-7
33. Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. ПК-6, ПК-7
34. Стратегии выхода предприятия на международный рынок. ПК-6, ПК-7
35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. ПК-6
36. Виды международных посредников. ПК-6
37. Оценка эффективности международных экономических сделок. ПК-6, ПК-7
38. Мировая и европейская политика в области качества. ПК-6
39. Международные стандарты по управлению качеством. ПК-6, ПК-7
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ПК-6
41. Классификация международных экономических организаций ПК-6
42. Характеристика основных международных экономических организаций ПК-6, ПК-7
43. Россия и международные экономические организации ПК-6, ПК-7
44. Сущность и основные направления международной политики ПК-6
45. Принципы международной политики ПК-6
46. Россия в международной политике ПК-6, ПК-7
47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. ПК-6
48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО ПК-6, ПК-7
49. Основные принципы и задачи ВТО. ПК-6
50. Альтернативы участия России в ВТО. ПК-6, ПК-7

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности внешнеэкономической деятельности, отечественных и зарубежных баз статистических данных о развитии мировой аграрной экономики; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой аграрной экономики; – полное владение методами сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения пока- 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);

	зателей, характеризующих мировую аграрную экономику	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства внешнеэкономических показателей и их взаимосвязей; знание отечественных и зарубежных баз статистических данных о развитии мировой аграрной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методиками сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25 -39 балл);</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> –поверхностное знание сущности экономических методов, названия внешнеэкономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных внешнеэкономических расчетов. - поверхностное владение методиками сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявления тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития мировой аграрной экономики. - не владение методиками сбора необходимых данных о развитии мировой аграрной экономики, навыками выявле- 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (0-4балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	ния тенденций изменения показателей, характеризующих мировую аграрную экономику	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. *Хасбулатов, Р. И.* Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8-> Загл. с экрана
2. УМКД «Мировая аграрная экономика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2018

7.2. Дополнительная учебная литература

2. *Поляков, В. В.* Мировая экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8-> Загл. с экрана
3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6-> Загл. с экрана
4. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D-> Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк: Данные и исследования, статистика. Электронный ресурс. Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian/data/
2. Экономический сайт. Сайт по мировой экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/descript.htm
3. Конспект лекций «Мировая аграрная экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/articles/mirecon.htm

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023

3. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (согла-

шение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007

					срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выяв-

			лять тенденции изменения социально-экономических показателей
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ .

	университета.	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.

Рецензент: Зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.

